

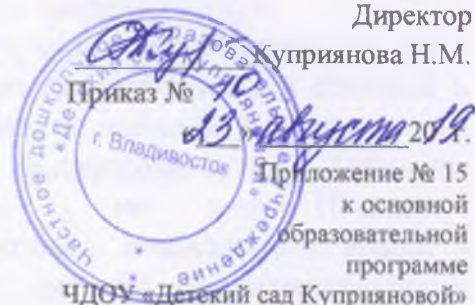
Согласовано
на Педагогическом совете

Протокол № 1
«13» августа 2019 г.

Утверждаю

Директор

Куприянова Н.М.



Примерные циклограммы деятельности воспитателя

Пояснительная записка

Циклограммы деятельности воспитателя составлены с целью реализации целей и задач ООП ЧДОУ «Детский сад Куприяновой», интеграцию реализации образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие не только в НОД, но и входе режимных моментов. Виды деятельности по циклограммам строятся вокруг одной центральной темы, что позволяет организовывать образовательный процесс оптимальным способом, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Организуя деятельность детей в режимных моментах, основным ее видом является самостоятельная деятельность детей как в ходе НОД, так и в ходе режимных моментов. В совместной деятельности детей с педагогом, педагог является, организатором разных видов самостоятельной деятельности детей, действуя на позиции равного партнерства.

Циклограммы деятельности воспитателя составлены на основе учебного плана, составлены в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13(с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", п. XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации образовательного процесса»

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой ЧДОУ «Детский сад Куприяновой» (далее ООП). ООП состоит из двух частей: I часть - обязательная (в основу положена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ 2014); II часть - сформирована участниками образовательного процесса - это «Английский язык» и «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

I часть ООП реализуется в первой половине дня в форме НОД и в процессе режимных моментов на протяжении всего дня.

II часть ООП реализуется во второй половине дня в форме НОД.

В ЧДОУ «Детский сад Куприяновой» функционирует две группы: младшая (от 2 до 3 лет) и старшая разновозрастная группа (от 3 до 7 лет). В младшей группе НОД проводятся по подгруппам. В старшей разновозрастной группе дети во время занятий делятся на 4 подгруппы: 1 подгруппа – дети 3 - 4 лет; 2 подгруппа - дети 4- 5 лет, 3 подгруппа – дети 5- 6 лет; 4 подгруппа – дети 6-7 лет.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол №
«__» _____ 20 г.

Утверждаю
Директор
_____ Куприянова Н.М.
Приказ №
«__» _____ 20 г.
Приложение № 15
к основной
образовательной
программе
ЧДОУ «Детский сад Куприяновой»

Примерные циклограммы деятельности воспитателя

Пояснительная записка

Циклограммы деятельности воспитателя составлены с целью реализации целей и задач ООП ЧДОУ «Детский сад Куприяновой», интеграцию реализации образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие не только в НОД, но и входе режимных моментов. Виды деятельности по циклограммам строятся вокруг одной центральной темы, что позволяет организовывать образовательный процесс оптимальным способом, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Организуя деятельность детей в режимных моментах, основным ее видом является самостоятельная деятельность детей как в ходе НОД, так и в ходе режимных моментов. В совместной деятельности детей с педагогом, педагог является, организатором разных видов самостоятельной деятельности детей, действуя на позиции равного партнерства.

Циклограммы деятельности воспитателя составлены на основе учебного плана, составлены в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13(с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", п. XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации образовательного процесса»

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой ЧДОУ «Детский сад Куприяновой» (далее ООП). ООП состоит из двух частей: I часть - обязательная (в основу положена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ 2014); II часть - сформирована участниками образовательного процесса - это «Английский язык» и «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

I часть ООП реализуется в первой половине дня в форме НОД и в процессе режимных моментов на протяжении всего дня.

II часть ООП реализуется во второй половине дня в форме НОД.

В ЧДОУ «Детский сад Куприяновой» функционирует две группы: младшая (от 2 до 3 лет) и старшая разновозрастная группа (от 3 до 7 лет). В младшей группе НОД проводятся по подгруппам. В старшей разновозрастной группе дети во время занятий делятся на 4 подгруппы: 1 подгруппа – дети 3 - 4 лет; 2 подгруппа - дети 4- 5 лет, 3 подгруппа – дети 5-6 лет; 4 подгруппа – дети 6-7 лет.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность

осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин). Образовательная деятельность также может проводиться на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей группы дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие детей сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, а также игра и самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития проводятся ежедневно. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов. Обязательным условием при организации образовательного процесса детям предоставляется максимум самостоятельности - в совместной с воспитателем деятельности, воспитанники действуют самостоятельно, воспитатель является партнером и организатором различных видов деятельности, представленных в циклограммах. Представленные виды деятельности в циклограммах являются примерными. Воспитатель действует исходя из реальной ситуации. В течение дня возникают ситуативные беседы, ситуативные игры, исходя из потребностей ребенка.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно - бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Домашние задания воспитанникам ЧДОУ «Детский сад Куприяновой» не задают.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)

Примерная циклограмма деятельности воспитателя в младшей группе (возраст детей 2 - 3 лет)

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
07.00 - 07.45 Прием детей в группе или на улице (по погоде). Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 07.00 – 07.10 – труд в уголке природы, в групповом помещении. 07.10- 07.45 – самостоятельная игровая деятельность детей 07.45 – 07.50 - утренняя гимнастика 07.50-08.30 Подготовка к завтраку, формирование КГН и навыков общественного поведения., завтрак 7.50 -08.00 - Беседы с детьми:				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Семья, детский сад. Труд взрослых.	Математическое развитие. Художественное творчество	Родная страна, родной город, окружающий мир	Социально – нравственное воспитание, этикет безопасность	Развитие общения
08.30-09.20: 08.30-08.40. Самостоятельная игровая деятельность детей 08.40 – 09.00 Игры, игровые ситуации (самостоятельная деятельность, взаимодействие детей в подгруппах и с воспитателем):				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
На развитие речи, фонематического слуха, ЗКР, составление рассказов, обогащение словаря, заучивание стихотворений	По ФЭМП, конструированию, ММР, ИЗО, повторение стихотворений	По познавательному развитию: окружающий мир, безопасность, повторение стихотворений	Развитие социального поведения, этикет, повторение стихотворений	Развитие эмоций, снятие напряжения, музыкальные игры, повторение стихотворений
09.00 - 09.20 Индивидуальная работа по закреплению материала или подготовке к НОД (индивидуальная работа).				
09.20 - 09.30 – второй завтрак				
09.30 - 10.30 - подготовка к НОД, проведение НОД по расписанию. Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения, самостоятельная деятельность детей НОД №1: 09.40-09.50 (10 минут) - НОД – (1 подгруппа), (2 подгруппа) самостоятельная игровая деятельность детей под присмотром помощника воспитателя 09.50 - 09.52 – подгруппы меняются 09.52 - 10.02 (10 минут) - НОД – (2 подгруппа), (1 подгруппа) самостоятельная игровая деятельность детей под присмотром помощника воспитателя 10.02 - 10.12 – перерыв (10 минут), подготовка к НОД НОД № 2: 10.12 - 10.20 (8 минут) - НОД – (1 подгруппа), (2 подгруппа) самостоятельная игровая деятельность детей под присмотром помощника воспитателя 10.20 - 10.22 – подгруппы меняются 10.22 -10.30 (8 минут) - НОД – (2 подгруппа), (1 подгруппа) самостоятельная игровая деятельность детей под присмотром помощника воспитателя НОД (проводится по подгруппам, поточно):				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познавательное развитие (10 минут) 09.40-09.50 (1 подгруппа) 09.52-10.02 (2 подгруппа) 2. Физическая культура в помещении (10 минут) 10.12 – 10.22 (1 подгруппа) 10.24 -10.34 (2 подгруппа)	1. Рисование (10 минут) 09.40-09.50 (1 подгруппа) 09.52-10.02 (2 подгруппа) 2. Физическая культура на улице (10 минут) 10.20-10.30 (1 подгруппа) 10.45-11.55 (2 подгруппа)	1. Лепка (10 минут) 09.40-09.50 (1 подгруппа) 09.52-10.02 (2 подгруппа) 2. Музыка (8 минут) 10.12 – 10.20 (1 подгруппа) 10.22 -10.30 (2 подгруппа)	1. Развитие речи (10 минут) 09.40-09.50 (1 подгруппа) 09.52-10.02 (2 подгруппа) 2. Музыка (8 минут) 10.12 – 10.20 (1 подгруппа) 10.22 -10.30 (2 подгруппа)	1. Развитие речи(10 минут) 09.40-09.50 (1 подгруппа) 09.52-10.02 (2 подгруппа) 2. Физическая культура в помещении (10 минут) 10.12 – 10.22 (1 подгруппа) 10.24 -10.34 (2 подгруппа)
20 минут	20 минут	18 минут	18 минут	20 минут
1 час 36 минут				
10.30-12.00 - Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки: 10.30 - 10.45 - Подготовка к прогулке 10.45 - 11.45 (1 час) - Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями в природе Труд в природе, на участке Сюжетные игры Подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей Наблюдения:				

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Наблюдения за живой природой	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Целевая прогулка. Дидактические и экологические игры	Наблюдения за живой природой (растения)
Подвижные игры на прогулке				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Спортивные игры и упражнения	Народные игры	Сюжетные игры	Хороводные игры	Игры с предметами
11.45-12.00 - Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку 12.00-12.30. - Подготовка к обеду. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование КГН 12.30 -15.50: Подготовка к дневному сну, сон 12.30-12.40 - Воспитание навыков самообслуживания. 12.40 – 12.45 - Подготовка ко сну, воздушные ванны, чтение художественной литературы 12.45 -15.30 - Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД. 15.30 -15.50 - Постепенный подъем, гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам), самостоятельная игровая деятельность 16.50 - 16.10 - Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. 16.10 -16.30 - Игры, игровые ситуации (самостоятельная деятельность, взаимодействие детей в подгруппах и с воспитателем)				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Театр, Подвижная игра	Рассматривание игрушек картин, предметов и т.д. Музыкальная игра	Чтение художественной литературы Игра с сюжетной игрушкой	Театр Д.и. по ИЗО	Чтение художественной литературы Музыкальная игра
16.30-18.00 – Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки: 16.30-16.45 – Подготовка к прогулке, Воспитание навыков самообслуживания 16.45- 17.45 (1 час) - Прогулка Наблюдения				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Наблюдения за живой природой	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Целевая прогулка. Дидактические и экологические игры	Наблюдения за живой природой (растения)
Подвижные игры				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Спортивные игры и упражнения	Народные игры	Сюжетные игры	Хороводные игры	Игры с предметами
17.45 – 18.00 - Возвращение с прогулки 18.00 - 18.30 - Подготовка к ужину, ужин, формирование КГН: 18.10- 18.25 - Ужин 18.25 – 18.30 –Формирование КГН 18.30 – 19.00 - Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем, беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход домой:				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Игра по развитию эмоций Рисование Малоподвижные игры	Д .и. по сенсорике Д.И. с куклой Малоподвижные игры	Д.И. по Монтессори Музыкальные игры Малоподвижные игры	Лепка Сюжетные игры Малоподвижные игры	Д.И по ФЭМП Развитие ММР Игры - забавы

**Примерная циклограмма деятельности воспитателя в старшей группе
(возраст детей 3 - 7 лет)**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
07.00 - 08.10 - Прием детей в группе или на улице (по погоде). Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам, самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность: 07.00-07.15 - Трудные поручения в уголке природы и в групповой комнате 07.15 – 07.30 - Беседы с детьми:				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Семья, детский сад. Труд взрослых.	Математическое развитие. Художественное творчество	Родная страна, родной город, окружающий мир	Социально – нравственное воспитание, этикет безопасность	Развитие общения
07.30 – 07.45 Игры, игровые ситуации (самостоятельная деятельность, взаимодействие детей в подгруппах и с воспитателем)				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
На развитие речи, фонематического слуха, ЗКР, составление рассказов, обогащение словаря, заучивание стихотворений	По ФЭМП, конструированию, ММР, ИЗО, повторение стихотворений	По познавательному развитию: окружающий мир, повторение стихотворений	Развитие социального поведения, этикет, безопасность, повторение стихотворений	Развитие эмоций, снятие напряжения, музыкальные игры, повторение стихотворений
07.30 - 07.45 - Индивидуальная работа по закреплению материала или подготовке к НОД (в том числе с использованием рабочих тетрадей)				
07.45 - 08.10 - Самостоятельная деятельность детей				
08.10-08.20 – Утренняя гимнастика				
08.20-08.55 – Подготовка к завтраку, завтрак 08.20- 08.25 - Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, презентации, элементы психогимнастики 08.25-08.40 - Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой 08.40 – 08.55 - Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
08.55 -09.00 Самостоятельная игровая деятельность детей Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения (перерыв 10 минут):				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Сюжетные подвижные игры, физкультминутки, упражнения, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения	Подвижные игры с основными видами движений, физкультминутки, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения	Подвижные игры с предметами, физкультминутки, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения	Игровые упражнения, физкультминутки, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения	Музыкальные подвижные игры, физкультминутки, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения
09.00-10.00 Подготовка к НОД, проведение НОД (НОД проводится фронтально): (дети 3-4 лет) 09.00-09.10 –подготовка к НОД				
09.10 -10.00 проведение НОД				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Музыка (12 минут) 09.10 - 09.22 2. Познавательное развитие (12 минут) 09.32 - 09.44	1. Развитие речи (12 минут) 09.10 - 09.22 2. Физкультура в помещении (15 минут) 09.32 – 09.47	1. ФЭМП (8 минут) 09.10 – 09.18 2. Аппликация/ конструирование (7 минут) 09.28 – 09.35 2. Музыка (12 минут) 09.45-09.57	1. Рисование (15 минут) 09.10 -09.25 3. Физкультура на воздухе (15 минут) 10.30 - 10.45	1. Лепка (15 минут) 09.10 -09.25 2. Физкультура в помещении (15 минут) 09.35- 09.50
Итого 24 минуты	Итого 27 минут	Итого 27 минут	Итого 30 минут	Итого 30 минут
Итого 2 часа 18 минут				
10.00-10.10 – второй завтрак				
09.00-10.00: (дети 4-5 лет) - 09.00-09.10 – подготовка к НОД 09.10-10.00 Проведение НОД				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познавательное развитие	1. Развитие речи (15 минут)	1. ФЭМП (10 минут)	1. Рисование (15 минут)	1. Лепка (15 минут)

(15 минут) 9.10 – 09.25 2. Музыка (15 минут) 09.35 – 09.50	09.10 – 09.25 2. Физкультура в помещении (20 минут) 09.35- 09.55	09.10 – 09.20 2. Аппликация/ конструирование (10 минут) 09.30-09.40 3. Физкультура на воздухе (20 минут) 10.30 - 10.50	09.10 – 09.25 2. Физкультура в помещении (20 минут) 09.35- 09.55	09.10 -09.25 2. Музыка (15 минут) 09.35 – 09.50
Итого 30 минут	Итого 35 минут	Итого 40 минут	Итого 35 минут	Итого 30 минут

Итого 2 часа 50 минут

10.00-10.10 – второй завтрак

09.00 -10.20

(дети 5 - 6 лет)

09.00-09.10 – подготовка к НОД

09.10 – 10.20 проведение НОД.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познавательное развитие (15 минут) 9.10 – 09.25 2. Физкультура в помещении (25 минут) 09.35- 10.00	1. Развитие речи (10 минут) 09.10 – 09.20 2. Рисование (15 минут) 09.30 – 09.45 3. Музыка (15 минут) 09.55 – 10.10	1. ФЭМП (10 минут) 09.10 – 09.20. 2.Аппликация/ конструирование (10 минут) 09.30 - 09.40 3. Физкультура на воздухе (25 минут) 10.50 – 11.15	1. Рисование (15 минут) 09.10 -09.25 2. Физкультура в помещении (25 минут) 09.35- 10.00	1. Развитие речи (10 минут) 09.10 – 09.20 2. Лепка (15 минут) 09.30 – 09.45 3. Музыка (15 минут) 09.55 – 10.10
Итого 40 минут	Итого 40 минут	Итого 45 минут	Итого 40 минут	Итого 40 минут

Итого 3 часа 25 минут

10.20 - 10.30 – второй завтрак

09.00 -10.55

(дети 6 - 7 лет)

09.00-09.10 – подготовка к НОД 09.10 – 10.55 проведение НОД.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познавательное (25 минут) 09.10 – 09.35 2. Физкультура в помещении (30 минут) 09.45 - 10.15	1. Развитие речи (25 минут) 09.10 – 09.35 2. Рисование (30 минут) 09.45 – 10.15 3. Музыка (25 минут) 10.25 – 10.50	1. ФЭМП (25 минут) 09.10 – 09.35 2. Конструирование (30 минут) 09.45 – 10.15 3. Физкультура на воздухе (30 минут) 10.40 – 11.10	1. Рисование (25 минут) 09.10 – 09.35 2. ФЭМП (25 минут) 09.45 -10.10 3. Музыка (25 минут) 10.30 – 10.55	1. Развитие речи (25 минут) 09.10 – 09.35 2. Лепка / аппликация (30 минут) 09.45 – 10.15 3.Физкультура в помещении (30 минут) 10.25- 10.55
Итого 55 минут	80 минут Итого 1 час 20 минут	85минут Итого 1 час 25 минут	75 минут Итого 1 час 15 минут	85 минут Итого 1 час 25 минут

Итого 6 часов 20 минут

10.20- 10.30 – второй завтрак

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки:

ДЕТИ С 3-4 ЛЕТ	ДЕТИ С 4-5 ЛЕТ	ДЕТИ С 5-6 ЛЕТ	ДЕТИ С 5-6 ЛЕТ
10.10 - 12.30: 10.10 - 10.25 - Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания 10.25 – 10.30 – выход на прогулку 10.30 - 12.30 – прогулка (в среду физкультура на улице 10.30 – 10.40-10.45) продолжительность прогулки 2 часа	10.10 - 12.30: 10.10 - 10.25 - Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания 10.25 – 10.30 – выход на прогулку 10.30 - 12.30 – прогулка (в среду физкультура на улице 10.30 – 10.40-10.45) продолжительность прогулки 2 часа	10.30 - 12.50: 10.30 - 10.40 - Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания 10.40 – 10.50 – выход на прогулку 10.50 - 12.50 – прогулка (в среду физкультура на улице 10.50 – 11.10) продолжительность прогулки 2 часа	10.55 – 12.55: 10.55 – 11.00 - Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания 11.00 – 11.05 – выход на прогулку 11.05 - 12.55 – прогулка (в среду физкультура на улице 10.40 – 11.50) продолжительность прогулки 1 час 45 минут

Прогулка. Наблюдение Труд в природе, на участке Сюжетно – ролевые игры Индивидуальная работа Подвижные игры. Наблюдения				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Наблюдения за сезонными изменениями	Наблюдения за живой природой	Наблюдения за неживой природой	Наблюдение за явлениями общественной жизни	Наблюдения за состоянием погоды
Подвижные игры				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Спортивные игры и упражнения	Народные игры	Сюжетные игры	Хороводные игры	Игры с предметами
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, воспитание навыков самообслуживания				
ДЕТИ С 3-4 ЛЕТ		ДЕТИ С 4-5 ЛЕТ		ДЕТИ С 5-6 ЛЕТ
12.30 – 13.00 Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения, развитие навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность детей Подготовка к обеду, обед. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.		12.30 – 13.00 Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения, развитие навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность детей Подготовка к обеду, обед. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.		12.50 -13.00 Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения, развитие навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность детей Подготовка к обеду, обед. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.
12.55 -13.00 Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения, развитие навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность детей Подготовка к обеду, обед. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта				
13.00 -15.25 - Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение., чтение художественной литературы, дневной сон детей, оформление документации, подготовка к НОД, постепенный подъем 15.25-15.50 - Подготовка к полднику, полдник 15.50 – 16. 20 - Проведение НОД, самостоятельная деятельность (НОД проводится с подгруппами) НОД проводится поточно				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
Английский язык с детьми 4-5 лет (10 минут) 15.50-16.00	Английский язык с детьми 4-5 лет (10 минут) 15.50-16.00	Английский язык с детьми 5-6 лет (15 минут) 15.50-16.05	Английский язык с детьми 5-6 лет (15 минут) 15.50-16.05	
Английский язык с детьми 6-7 лет (20 минут) 16.00-16.20	Английский язык с детьми 6-7 лет (20 минут) 16.00-16.20			
ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ				
				Приобщение к истокам русской народной культуры с детьми 5 - 6 лет (12 минут) 16.08-16.20

		Приобщение к истокам русской народной культуры с детьми 3 - 4 лет (12 минут) 16.08-16.20	Приобщение к истокам русской народной культуры с детьми 4 -5 лет (12 минут) 16.08-16.20	Приобщение к истокам русской народной культуры 6-7 лет (15 минут) 16.05-16.20
16.20 – 18.15 - Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (продолжительность прогулки 1 час 55 минут). Прогулка. Наблюдение Труд в природе, на участке Сюжетно – ролевые игры Индивидуальная работа Подвижные игры. Наблюдения				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Наблюдения за сезонными изменениями	Наблюдения за живой природой	Наблюдения за неживой природой	Наблюдение за явлениями общественной жизни	Наблюдения за состоянием погоды
Подвижные игры				
Спортивные игры и упражнения	Народные игры	Сюжетные игры	Хороводные игры	Игры с предметами
18.15 - 18.45 - Подготовка к ужину, ужин. Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой 18.45 – 19.00 – Самостоятельная деятельность детей с предметами РППС. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам Уход домой				